

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**СОПОСТАВЛЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКОВ**

1. Целью изучения дисциплины является формирование фонетических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления адекватного иноязычного общения, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование произносительной основы общекультурных и профессиональных компетенций.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определить роль и место фонологии среди других лингвистических дисциплин;
- дать обучающимся теоретические и практические знания по основным проблемам фонологии русского и английского языков.
- рассмотреть особенности фонетической системы русского языка;
- рассмотреть особенности фонетической системы английского языка;
- привить навыки сопоставительного анализа фонологических систем русского и английского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.12.02

Дисциплина «Сопоставление фонетических систем русского и английского языков» относится к Блоку 1 и реализуется в его вариативной части.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре; на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Практический курс русского языка».

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер, построен с учетом междисциплинарных связей и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения», «Английский деловой язык», «Производственная (педагогическая) практика», «Сравнительная типология германских языков», «Контрастивная лингвистика».

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения:

- фонетического характера;
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

Уметь:

- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);
- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

- извлекать информацию из письменного текста (чтение);
  - выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
  - осуществлять поиск информации в тексте,
- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
- осуществлять письменное общение;
  - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
  - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

Владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространёнными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

ПК-19 способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования

Знать:

методы исследования языка в зависимости от цели и условий, современные исследовательские направления и подходы в области изучения теории языка.

Уметь:

показать взаимоотношения и взаимосвязь русского и английского языков в области фонологии, с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них.

Владеть:

методами исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных сравнительных и лингвогеографических исследований.

4. Общая трудоемкость практики \_108\_ часов (3 з. е.).

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

Кафедра германской филологии